



## דף ינשוף – לסיכום פרק 7 המעבר מדמוקרטיה לנאציזם

בינואר 1933 עלה היטלר לשלטון בגרמניה. לאחר עלייתו לשלטון ביצע היטלר שורה של צעדים אשר הפכו את גרמניה, בתהליך מדורג של הסלמה, ממדינה דמוקרטית למדינה טוטליטרית-נאצית. מטרתם של צעדים מסלימים אלה הייתה לבסס את מעמדו כשליט יחיד, לקדם את המטרות האידיאולוגיות שבהן החזיק ולהשריש את עקרונות האידיאולוגיה הנאצית בקרב הגרמנים.



### 1. צווים וחוקים

קראו עמודים 92–97 בספר והשיבו על השאלות הבאות:  
לפניכם סדרה של צווים וחוקים שבעזרתם קידם היטלר את מטרותיו.

1. הצו להגנת העם הגרמני:

א. הציגו את הצו:

---

---

ב. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים את הצעד הזה:

---

---

---

---

2. הצו נגד מעשי אלימות קומוניסטיים המסכנים את המדינה:

א. הציגו את הצו:

---

---

ב. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים את הצעד הזה:

---

---

---

---

3. חוק ההסמכה:

א. הציגו את החוק:

---

---

ב. הסבירו כיצד חיזק צו זה את מעמדו של היטלר:

---

---

---

---

4. פיזור המפלגות וחקיקת חוק שקבע באופן רשמי כי המפלגה הנאצית היא המפלגה החוקית היחידה בגרמניה.

א. תארו את אופן פיזור המפלגות והציגו את החוק:

---

---

ב. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים את הצעד הזה:

---

---

---

---

5. ביטול האיגודים המקצועיים:

א. הציגו את הצעד:

---

---

ב. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים את הצעד הזה:

---

---

---

---



6. החוק להשבת הפקידות המקצועית על כנה:

א. הציגו את הצעד:

---

---

ב. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים את הצעד הזה:

---

---

---

---

---

7. חוקי נירנברג:

א. הציגו את תוכנם של חוקים אלה:

- ---

---

---

---
- ---

---

---

---
- ---

---

---

---
- ---

---

---

---

ב. הסבירו כיצד שירתו חוקים אלה את האידיאולוגיה הנאצית:

---

---

---

---

---



**2. תעמולה, חינוך ותרבות**

קראו עמודים 98–102 והשיבו:

1. יום החרם הכלכלי:

א. הציגו צעד זה:

---

---

---

---

ב. הסבירו כיצד צעד זה שירת את התעמולה הנאצית:

---

---

---

---

2. חוק איסור שחיטה כשרה:

א. הציגו חוק זה:

---

---

---

---

ב. הסבירו כיצד חוק זה שירת את התעמולה הנאצית:

---

---

---

---

3. עצרות, תהלכות ומצעדים:

א. הציגו את מאפייני העצרות, התהלכות והמצעדים שארגנו הנאצים:

---

---

---

---



ב. הסבירו כיצד שירתו העצרות, התהלכות והמצעדים את התעמולה הנאצית:

---

---

---

---

4. במערכת החינוך:

א. הציגו את השינויים שביצעו הנאצים במערכת החינוך:

---

---

---

---

ב. הסבירו מדוע ערכו הנאצים את השינויים האלה במערכת החינוך:

---

---

---

---

5. תרבות:

א. הציגו את פעולות הנאצים בתחום התרבות:

---

---

---

---

ב. הסבירו מדוע הנאצים פעלו באופן זה:

---

---

---

---



### 3. נאציפיקציה של הפקידות הממלכתית

קראו סעיף 3 בספר (עמוד 103) והשיבו:

1. הסבירו את המושג "נאציפיקציה של הפקידות הממלכתית":

---

---

---

---

2. הסבירו מדוע ביצעו הנאצים נאציפיקציה של הפקידות הממלכתית:

---

---

---

---



### 4. הוצאת יהודים מהחברה הגרמנית

קראו סעיף 4 בפרק (עמוד 103) והשיבו:

1. אריזציה כלכלית:

א. הסבירו את המושג "אריזציה כלכלית":

---

---

---

---

ב. הסבירו מה הייתה מטרתו של צעד זה:

---

---

---

---

2. חתימה על הסכם ההעברה:

א. מהו "הסכם ההעברה"?

---

---

---

---

ב. מדוע חתמו הנאצים על הסכם זה?

---

---

---

---

3. הדרה חברתית

א. הסבירו את המושג "הדרה חברתית":

---

---

---

---

ב. הסבירו את המושג "לכוון לדעת הפיהרר":

---

---

---

---

ג. הסבירו כיצד מעידה "ההדרה החברתית" על הצלחת התעמולה הנאצית:

---

---

---

---



**5. טרור שלטוני**

קראו עמודים סעיף 5 בספר (עמודים 104–110) והשיבו:

1. השלטת אווירה של טרור:

א. הציגו את אמצעי הטרור שבהם השתמשו הנאצים:

---

---

---

---

---

ב. הסבירו כיצד חיזק השימוש בטרור את המשטר הנאצי:

---

---

---

---

---

2. ליל הסכינים הארוכות:



א. הציגו את אירועי ליל הסכינים הארוכות:

---

---

---

---

ב. הסבירו כיצד צעד זה ביסס את שלטונו של היטלר:

---

---

---

---

3. ההחמרה שחלה במדיניות כלפי היהודים ב-1938:

א. הציגו את ההחמרה שחלה במצב היהודים בשנת 1938 עד לאירועי ליל הבדולח:

---

---

---

---

ב. הציגו את אירועי ליל הבדולח:

---

---

---

---

ג. הסבירו מדוע היוו אירועי ליל הבדולח מפנה בחיי היהודים בגרמניה:

---

---

---

---





4. היחס לבני אדם שהוגדרו חריגים:

א. אילו בני אדם הוגדרו על ידי הנאצים חריגים?

---

---

ב. הציגו את יחסם של הנאצים כלפי בני האדם שהוגדרו חריגים:

---

---

---

---

ג. מדוע התייחסו הנאצים לחריגים באופן זה?

---

---

---

---

לפניכם מספר צעדים שנקטו היטלר והמפלגה הנאצית לביסוס השלטון ומולם מרכיבי האידיאולוגיה הנאצית הבאים לידי ביטוי בצעדים אילו. מתחו קו בין הצעד לבין המרכיב האידיאולוגי המתאים (שעליו למדתם בפרק 5) שבא לידי ביטוי בצעד.

#### צעדים לביסוס השלטון

- הצו להגנת העם והמדינה
- הצו נגד מעשי אלימות קומוניסטיים
- המסכנים את המדינה
- חוק ההסמכה
- פיזור כל המפלגות למעט המפלגה הנאצית
- החוק להשבת הפקידות המקצועית על כנה
- איחוד תפקיד הנשיא והקנצלר
- חוקי נירנברג
- היחס לבני אדם שהוגדרו חריגים
- תורת הגזע, מלחמת הגזעים, ודרוויניזם חברתי
- תפקיד המדינה ועקרון, המנהיג
- דחיית עקרונות הדמוקרטיה, ההומניזם, הקומוניזם, הצדק והרחמים
- אנטישמיות
- מרחב מחיה וסדר חדש



בהצלחה!