



דף ינשוף – לסיכום פרק 5 האידיאולוגיה הנאצית



קראו את ההקדמה לפרק 5 בספר "נאציזם מלחמה ושואה" (עמודים 63–64) והשיבו על השאלות הבאות:

1. מה הקשר בין התפתחות המדע במאה ה-19 לבין התפתחות תורות הגזע? (פסקה 1)

2. כיצד סייעה תורת הגזע לגורמים ששאפו להקים משטרים המבוססים על אי-שוויון? (פסקה 2)

3. מהם מאפייניה המרכזיים של האידיאולוגיה הנאצית? (פסקה 3)

4. מהם הדברים שאותם הסבירה האידיאולוגיה הנאצית? (פסקה 3)

5. מתי עלתה המפלגה הנאצית לשלטון בגרמניה? (פסקה 3)

בשנת _____

6. מהו הרייך השלישי? (פסקה 3)

7. מדוע אימצו גרמנים רבים את האידיאולוגיה הנאצית? (פסקה 4)

8. מה היה שמו של הספר שבו הוצגו עיקריה של האידיאולוגיה הנאצית? (פסקה 5)



1. תורת הגזע, מלחמת הגזעים והדרוויניזם החברתי

קראו את סעיף 1 בפרק (עמודים 64–65) והשיבו:
1. מהו גזע? (פסקת פתיחה)

2. אילו שלושה גזעים עיקריים קיימים? מה ייעודו (תפקידו) של כל גזע? אילו תכונות חיצוניות ופנימיות מאפיינות כל גזע? מלאו את הטבלה הבאה:

תרבות _____	תרבות _____	תרבות _____	
			תכונות חיצוניות
			תכונות פנימיות
			ייעוד

3. מהו הענף הנחות ביותר בגזע השמי?

4. דרוויניזם חברתי: מדוע המלחמה הקיימת בין הגזעים נתפסת כתהליך טבעי? כיצד זכאים בני הגזעים העליונים לפעול במסגרת מלחמת הגזעים? (עמוד 65)



2. דחיית עקרונות הדמוקרטיה, ההומניזם, הקומוניזם, הצדק והרחמים

קראו את סעיף 2 בפרק (עמוד 66) והשיבו:

1. מדוע עקרונות הדמוקרטיה נתפסים כדבר שלילי? כיצד הם מפריעים למלחמת הגזעים?

2. מדוע עקרונות ההומניזם, הצדק והרחמים נתפסים כדבר שלילי? כיצד הם מפריעים למלחמת הגזעים?

3. מדוע עקרונות הקומוניזם נתפסים כדבר שלילי? כיצד הם מפריעים למלחמת הגזעים?



3. תפקיד המדינה ועקרון המנהיג

קראו את סעיף 3 בפרק (עמוד 66) והשיבו:

1. מהי מטרת קיומה של המדינה הגרמנית? איזה משטר יש להקים בה?

2. מיהו המנהיג (הפיהרר)? מהן סמכויותיו? כיצד יש להתייחס אילו?



4. מרחב מחיה וסדר חדש

קראו את סעיף 4 בפרק (עמוד 67) והשיבו:

1. מדוע העם הגרמני צריך להשתלט על שטחים?

2. על שטחיו של איזה גזע צריך העם הגרמני להשתלט? היכן מצויים שטחים אלה?

3. כיצד צריך העם הגרמני לשלוט בשטחים הכבושים?



5. שנאת יהודים

קראו את סעיף 5 בפרק (עמודים 67–68) והשיבו:
1. כיצד נתפסו היהודים באידיאולוגיה הנאצית?

2. מהי מטרתם של היהודים? כיצד הם פועלים כדי להשיג את מטרתם?



עבודה נעימה!