

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_



## דף ינשוף – לסיכום פרק 7 מלחמת העצמאות – שלב א'



קראו את ההקדמה לפרק 7 בספר "בונים מדינה יהודית ודמוקרטית במזרח התיכון" (עמוד 92) והשיבו:

1. מדוע נמנעו היהודים והערבים מלהפעיל את מלוא כוחם בשלב א' של המלחמה?

---

---

---

2. שלב א' של המלחמה נחלק לשתי תקופות. הציגו את ההבדל העיקרי שבין התקופה הראשונה לבין התקופה השנייה.

---

---

---

---



קראו את ההקדמה לסעיף 1 (עמוד 93) והשיבו:

1. כמה ערבים חיו בארץ ישראל? \_\_\_\_\_
2. כמה יהודים חיו בארץ ישראל? \_\_\_\_\_
3. לאיזה מהצדדים הלוחמים היה יתרון מספרי?  
ליהודים / לערבים (סמנו בעיגול)
4. לאיזה מהצדדים הלוחמים היה יתרון צבאי?  
ליהודים / לערבים (סמנו בעיגול)



### א1. הכוח היהודי

קראו את סעיף א1 בספר (עמודים 93–94) והשלימו את המשפטים הבאים (היעזרו במחסן המילים):  
היישוב הערבי היה \_\_\_\_\_ בגודלו מהיישוב היהודי, אך ליישוב היהודי היו כמה  
\_\_\_\_\_:

- **יתרון פוליטי:** הייתה מערכת מאורגנת של \_\_\_\_\_ פוליטיים. התקיימו בחירות  
\_\_\_\_\_ ונבחרה \_\_\_\_\_ שהייתה מקובלת על רוב המכריע של  
הציבור.
- **יתרון כלכלי:** מנהיגות היישוב הטילה על היישוב היהודי מיסים פנימיים שנקראו  
\_\_\_\_\_, באמצעותם מומנו פעולות \_\_\_\_\_ שונות.
- **יתרון צבאי:** היישוב היהודי הקים את ארגון ה- \_\_\_\_\_ - כוח לוחם שהיה מאורגן  
ומאומן. בנוסף הכוח היהודי כלל את לוחמי ה- \_\_\_\_\_ (ארגון צבאי לאומי),  
לוחמי ה- \_\_\_\_\_ (לוחמי חירות ישראל), לוחמי \_\_\_\_\_ (גיוס חוץ  
לארץ) ולוחמי \_\_\_\_\_ (מתנדבי חוץ לארץ).

### מחסן מילים

יתרונות; מוסדות; לח"י; דמוקרטיה; מח"ל; גח"ל; הגנה; אצ"ל; כפול; מנהיגות; כופר היישוב;  
ביטחוניות



## 1. הכוח הערבי

קראו את סעיף 1ב בספר (עמודים 94–95) והשלימו את המשפטים הבאים (היעזרו במחסן המילים):  
היישוב הערבי היה \_\_\_\_\_ בגודלו מהיישוב היהודי, אך הוא סבל מנחיתות ארגונית  
בתחום הפוליטי אך הוא סבל מנחיתות ארגונית בשני תחומים עיקריים:

- **בתחום הפוליטי:** לערבים לא הייתה מערכת מאורגנת של מוסדות \_\_\_\_\_ ולא התקיימו בו בחירות \_\_\_\_\_. היה המנהיג הערבי הבולט ביותר בארץ. הוא הוגלה על ידי הבריטים והפעיל \_\_\_\_\_ רצחני נגד מתנגדיו הפוליטיים. כשפרצה המלחמה לא הייתה בארץ \_\_\_\_\_ ערבית חלופית. בשל קושי זה לא הייתה לערבים יכולת לגייס כספים.
- **בתחום הצבאי:** מספר הלוחמים הערביים היה \_\_\_\_\_ ממספר הלוחמים היהודיים. לא היה להם פיקוד משותף ורמתם \_\_\_\_\_ הייתה נמוכה. כוחות אלה כללו כוחות \_\_\_\_\_, כמו הכוח שעליו פיקד עבד אל קאדר אל חוסייני, וכוחות ממדינות ערב, כמו צבא ההצלה של \_\_\_\_\_.

## מחסן מילים

פוליטיים; מנהיגות; מתנדבים; נמוך; המקצועית; מקומיים; דמוקרטיות; חאג' אמין אל חוסייני; פאוזי אל קאוקג'י; טרור; גדול



## 2. יעדי הכוחות הלוחמים

קראו את סעיף 2 בספר (עמוד 97) וסמנו את יעדי הכוח היהודי והערבי (מתחו קווים):

- לסכל את תכנית החלוקה של האו"ם
- לממש את תכנית החלוקה של האו"ם
- למנוע את הקמתה של מדינה יהודית
- להשמיד את היישוב היהודי
- להגן על עצם הקיום של היישוב היהודי
- להקים מדינה על כל ארץ ישראל

יעדי הכוח היהודי

יעדי הכוח הערבי



### 3(א'-ב') מאפייני הלחימה

קראו את סעיפים 3א–3ב בספר (עמודים 97–101) וסמנו את התשובה הנכונה ביותר:

1. איזה מהמשפטים הבאים מתאר בצורה הטובה ביותר את התקופה הראשונה של שלב א'?

- א. היוזמה ההתקפית הייתה בעיקר בידי הערבים.
- ב. היוזמה ההתקפית הייתה בעיקר בידי היהודים.
- ג. שני הצדדים הלוחמים יזמו מהלכים התקפיים במידה שווה.
- ד. כל התשובות אינן נכונות.

2. היכן התנהלה המלחמה בתקופה הראשונה של שלב א'?

- א. בערים המעורבות.
- ב. בדרכים.
- ג. ביישובים מבודדים.
- ד. כל התשובות נכונות.

3. כיצד הגיב היישוב היהודי להתקפות הערבים בתקופה הראשונה של שלב א'?

- א. כיבוש כפרים ערביים.
- ב. פינוי יישובים יהודיים.
- ג. בעיקר במגננה.
- ד. כל התשובות אינן נכונות.

4. מה היה ההישג המרכזי של היישוב הערבי בתקופה הראשונה של שלב א'?

- א. כיבוש יישובים יהודיים.
- ב. שיבוש אורח החיים של היישוב היהודי.
- ג. תשובות א' ו-ב' נכונות.
- ד. כל התשובות אינן נכונות.

5. מה היה ההישג המרכזי של היישוב היהודי בתקופה הראשונה של שלב א'?

- א. היכולת להחזיק מעמד.
- ב. כיבוש כפרים ערביים.
- ג. שיבוש אורח החיים של היישוב הערבי.
- ד. כל התשובות נכונות.

6. איזה מהמשפטים הבאים מתאר בצורה הטובה ביותר את התקופה השנייה של שלב א'?

- א. היוזמה ההתקפית הייתה בעיקר בידי הערבים.
- ב. היוזמה ההתקפית הייתה בעיקר בידי היהודים.
- ג. שני הצדדים הלוחמים יזמו מהלכים התקפיים במידה שווה.
- ד. כל התשובות אינן נכונות.

7. מהו הדבר אשר אפשר את המעבר מהתקופה הראשונה לתקופה השנייה בשלב א' של המלחמה?

- א. החלשות הכוח הערבי.
- ב. העובדה שבארץ כבר לא נותרו כלל כוחות צבא בריטיים.
- ג. כלי נשק חדשים.
- ד. מדיניות הפינוי הבריטית.
- ה. תשובות ג' ו-ד' נכונות.

8. כיצד פעל היישוב היהודי לחידוש הקשר עם היהודים בירושלים?

- א. ניסיון לפרוץ את הדרך במבצע נחשון.
- ב. ניסיון לפרוץ את הדרך במבצע הראל.
- ג. סלילת דרך בורמה.
- ד. כל התשובות נכונות.



### 3(ג') מאפייני הלחימה

קראו את סעיף 3ג' בספר (עמודים 102–105) והשיבו:

1. כיצד השפיעה מדיניות הפינוי הבריטית על התנהלות שלב א' של המלחמה?

---



---



---



---



---

2. מה היו הישגי היישוב היהודי בתום שלב א' של המלחמה?

---



---



---

3. כיצד השפיעו תוצאות שלב א' של המלחמה על הכוח הצבאי הערבי?

---



---



---

4. כיצד השפיעו תוצאות שלב א' של המלחמה על האוכלוסייה הערבית?

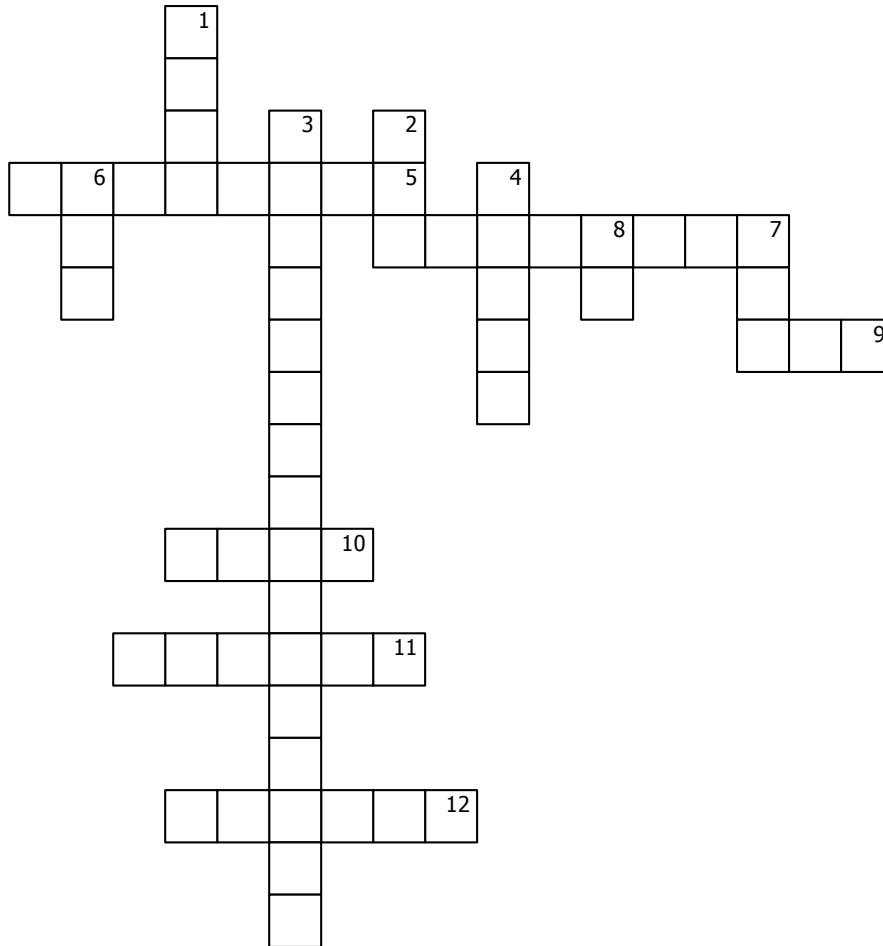
---



---



---



**מאונך**

1. הכוח הלוחם של היישוב המאורגן (1)
2. ארגון צבאי לאומי (1)
3. המופתי של ירושלים (4)
4. מנו בראשית המלחמה כ- 1,200,000 נפש (1)
6. לוחמי חירות ישראל (ר"ת, 1)
7. מתנדבי חוץ לארץ (ר"ת, 1)
8. מספר ההרוגים בשיירת הדסה (גימטרייה, 1)

**מאוזן**

5. הכוחות שעליהם פיקד פאוזי אל קאוקג'י (2)
7. מבצע לפריצת הדרך לירושלים (2)
9. גיוס חוץ לארץ (ר"ת, 1)
10. חטיבות סדירות של ההגנה, פלוגות מחץ (ר"ת, 1)
11. מנו בראשית המלחמה כ- 600,000 נפש (1)
12. כינוי לתכנית צבאית של הכוח היהודי, אשר בוצעה בתקופה השנייה של שלב א' (2)



עבודה נעימה!

(בסוגריים: מספר המילים)